

# **Distrito Escolar Independiente de Hallsville**

## **Escuela Secundaria de Hallsville**

### **Plan de Mejora del Campus 2021-2022**



## **Declaración de la Mission**

Existimos para despertar el potencial dentro de cada estudiante alentándolos y capacitándolos intelectual, emocional y éticamente para garantizar que cada uno se convierta en un aprendiz de por vida productivo, exitoso y motivado.

## **Visión**

Inspirando y Empoderando a Cada Aprendiz, Todos los Días.

## **Declaración de Valores**

### **Seremos:**

Colaboradores, no de mente cerrada

Creativos, no arcaicos

Compasivos, no desconsiderados

Flexibles, no fijos

Útiles, no hirientes

Positivos, no pesimistas

## **Metas**

Estas medidas asegurarán que avancemos hacia nuestra misión y visión:

Los estudiantes muestran crecimiento personal y colectivo en todo tipo de evaluaciones desarrolladas a nivel local y estatal,

incluidas evaluaciones comunes, puntos de referencia y STAAR

Participación de los padres en su punto más alto récord histórico

Todos los estudiantes dominan los estándares esenciales de cada material

## Tabla de Contenido

### Metas:







Meta 1: HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)	5
Meta 2: HISD brindará opciones de calidad a nuestros empleados que puedan ayudar a mejorar su calidad de vida y su bienestar financiero. (Beneficios y bienestar del personal)	10
Meta 3: HISD fortalecerá nuestros programas integrales relacionados con la seguridad, la disciplina y la cultura en todos los campus, al mismo tiempo que involucra y aborda las preocupaciones de nuestros interesados. (Seguridad, Disciplina y Cultura)	11
Meta 4: HISD continuará operando con un enfoque presupuestario fiscalmente conservador al mismo tiempo que supervisa constantemente todos los gastos del presupuesto. Siempre se dará un enfoque prioritario y el máximo esfuerzo para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y personal. (Administración financiera)	12
Meta 5: HISD fomentará y creará entornos de aprendizaje seguros, eficientes y sostenibles para todos los estudiantes y el personal. (Mejoras de las instalaciones y la infraestructura)	12
Meta 6: HISD desarrollará soluciones innovadoras y sostenibles de infraestructura y red que satisfarán las necesidades de nuestros estudiantes y personal en un entorno de aprendizaje del siglo XXI. (Tecnología)	13
Meta 7: HISD se esforzará por conectar e involucrar a todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los patrocinadores.	14

## Metas

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Desempeño 1:** La preparación universitaria, profesional y militar aumentará del 72 % en 2019 al 76 % en 2021 (la meta de cinco años es 90 %).

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Informes del CCMR

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Construir una base de lectura y matemáticas. Conecte la escuela secundaria con la carrera y la universidad.</p> <p>1) A los estudiantes que se desempeñen por debajo del nivel de grado se les asignarán intervenciones específicas.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Crecimiento que resulte en un desempeño a nivel de grado o superior</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administración del campus/maestros de intervención</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: maestros eficaces y bien apoyados Palanca 4: plan de estudios de alta calidad Palanca 5: instrucción eficaz - <b>Estrategia de Apoyo Integral - Estrategia de Apoyo Específico - Estrategia de Apoyo Específico Adicional - Responsabilidad Basada en Resultados</b></p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin Progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Realizado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>			








**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Rendimiento 2:** Lectura: el 100 % de los estudiantes mostrará un crecimiento en el área de lectura y escritura y los niveles de cumplimiento/maestría aumentarán del 46 % al 54 % para todos los estudiantes.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** K-5 usan DRA II y/o los Indicadores de Progreso de I-Station (ISIP)

4-Inglés II usan STAAR y/o ISIP Los estudiantes







Estudiantes de Inglés (EL) usan “Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas” (TELPAS) además de los anteriores

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes serán colocados en clases ELAR de doble bloqueo.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento de los estudiantes en lectura y escritura.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Maestros de Inglés</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Rendimiento 3:** Desarrollar y monitorear planes de crecimiento estudiantil individualizados (SGP) para todos los estudiantes.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Gráficos de datos del campus basados en evaluaciones formativas comunes locales y STAAR.







Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros e intervencionistas crearán planes de crecimiento específicos para todos los estudiantes.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento de los estudiantes en lectura y escritura.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Maestros, Intervencionistas</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin Progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Realizado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>			

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)







**Objetivo de Rendimiento 4:** Proporcionar servicios para aquellos estudiantes que cumplan con los criterios de riesgo que resulten en que se gradúen de la escuela secundaria.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Registros escolares de estudiantes en riesgo

Tasas de graduación.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes serán asignados a las intervenciones apropiadas para garantizar que se desempeñen según los estándares del nivel de grado.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Aumento de los logros de los estudiantes y las tasas de graduación.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Intervencionistas</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			









Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 2:</b> Iniciativa del 8 grado (8GI): a los estudiantes de 8.º grado en riesgo se les asignará un mentor para ayudar con el bienestar académico y social.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Aumento de los logros de los estudiantes y las tasas de graduación.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Maestros de 8GI.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin Progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Realizado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>			

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Rendimiento 5:** Implementar un sistema "5 por 25" que promueva la capacidad de HISD de tener cinco estudiantes que califiquen como National Merit Scholars para 2025.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Designación de Mérito Nacional








Puntuaciones de PSAT/SAT







Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Todos los estudiantes de 8º grado tendrán la oportunidad de tomar el PSAT</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento estudiantil y potencial para la designación de Mérito Nacional</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Maestros, y Coordinador de Pruebas</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Rendimiento 6:** Matemáticas: el 100 % de los estudiantes mostrará un crecimiento en el área de matemáticas y Meets/Masters aumentará del 56 % al 58 % para todos los estudiantes.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Informes STAAR, y Evaluaciones locales










Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes de sexto grado tendrán doble bloqueo en las clases de matemáticas.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento y crecimiento de los estudiantes.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, y Maestros de matemáticas.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes de sexto grado tendrán doble bloqueo en las clases de matemáticas.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor crecimiento en matemáticas</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores, Decano de Instrucción, Matemática Intervencionistas, y Maestros.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 1:** HISD preparará a todos los estudiantes para un futuro competitivo y exitoso más allá de la educación K-12. (Logro estudiantil)

**Objetivo de Rendimiento 7:** Los Aprendices del Idioma Inglés que toman TELPAS aumentarán en la porción del indicador de crecimiento de lectura de la Tasa de Dominio del Idioma Inglés.









**Fuentes de Datos de Evaluación:** TELPAS, y Evaluaciones locales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes ELL recibirán instrucción con un maestro ELAR certificado en ESL.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento estudiantil.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Maestro ESL, y Maestros de ELAR.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 2:</b> Todos los maestros de contenido recibirán capacitación SIOP.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Estudiante Crecimiento TELPAS Crecimiento STAAR.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores Profesores de ESL y Profesores de contenido.</p> <p><b>Prioridades de TEA:</b> Construir una base de lectura y matemáticas.</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz</p> <p><b>Estrategia de Soporte Específico — Estrategia de Soporte Específico Adicional</b></p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 2:** HISD brindará opciones de calidad a nuestros empleados que pueden ayudar a mejorar su calidad de vida y su bienestar financiero.  
(Beneficios y bienestar del personal)

**Objetivo de Rendimiento 1:** HISD mantendrá un 100% de personal calificado.







**Fuentes de Datos de Evaluación:** Registros de recursos humanos y Registros de TEA

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<b>Estrategia 1:</b> 100% de los maestros estarán certificados en el área de contenido que están enseñando.	<b>Formativas</b>		
	<b>Octubre</b>	<b>Enero</b>	<b>Abril</b>
			
<p><b>Estrategia 2:</b> Los maestros recibirán aprendizaje profesional basado en la evaluación de las necesidades del campus.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Aumento del rendimiento estudiantil</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Principal y Decano de Instrucción</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 3:** HISD fortalecerá nuestros programas integrales relacionados con la seguridad, la disciplina y la cultura en todos los campus, al mismo tiempo que involucra y aborda las preocupaciones de nuestros interesados. (Seguridad, Disciplina y Cultura).

**Objetivo de Rendimiento 1:** Mejorar el clima y la cultura del campus relacionados con la disciplina estudiantil en todo el distrito; las referencias disciplinarias disminuirán.







**Fuentes de Datos de Evaluación:** Informes de disciplina a través de Skyward.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Proporcionar al personal gestión del aula, desescalada verbal y diagrama de flujo de disciplina (administrado por la oficina versus administrado por el aula) disciplina.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Disminuya las referencias a la oficina en un 10%.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Subdirector, Consejeros y Maestros.</p> <p><b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener maestros y directores</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 2: Maestros efectivos y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positive.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 3:** HISD fortalecerá nuestros programas integrales relacionados con la seguridad, la disciplina y la cultura en todos los campus, al mismo tiempo que involucra y aborda las preocupaciones de nuestros interesados. (Seguridad, Disciplina y Cultura).

**Objetivo de Rendimiento 2:** Hacer un esfuerzo concertado para mejorar la conciencia de los estudiantes sobre el peligro de las drogas y el alcohol, al tiempo que implementa métodos sistemáticos para mitigar estas sustancias en o cerca de cualquier campus de HISD.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Informes disciplinarios de Skyward y Currículo SEL






Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Implemente lecciones de SEL semanalmente en la clase de asesoramiento e incorpore proyectos de escritura vinculados con las lecciones.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejorar la cultura y el clima del campus alertando a los estudiantes sobre la conciencia de las interacciones positivas entre compañeros.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Todos los miembros del personal del plantel.</p> <p><b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener maestros y directores</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 3: Cultura escolar positive.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			



**Meta 4:** HISD continuará operando con un enfoque presupuestario fiscalmente conservador mientras también supervisa constantemente todos los gastos del presupuesto. Siempre se dará un enfoque prioritario y el máximo esfuerzo para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y personal. (Gestión financiera).

**Objetivo de Rendimiento 1:** La administración del campus trabajará con los jefes de departamento/patrocinadores para gastar el dinero de los suministros de la manera más eficiente posible, mientras obtienen los suministros que necesitan.








**Fuentes de Datos de Evaluación:** Informes mensuales de presupuesto.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Reunirse semanalmente con el asistente administrativo/gerente comercial para analizar las compras del campus.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Esto nos ayudará a identificar patrones/tendencias en el campus que pueden ayudarnos a ahorrar dinero.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores, jefes de departamento, patrocinadores de actividades, entrenadores, y asistente administrativo.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin Progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Realizado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>			

**Meta 5:** HISD fomentará y creará entornos de aprendizaje seguros, eficientes y sostenibles para todos los estudiantes y el personal. (Mejoras de Instalaciones e Infraestructura).

**Objetivo de Rendimiento 1:** Garantizar que todas las instalaciones sean seguras, eficientes y operativas.








**Fuentes de Datos de Evaluación:** Encuestas.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Actualizaciones de seguridad en todo el campus, que incluyen: vestíbulo de seguridad en el escritorio de la recepcionista, reemplazar el hardware actual con hardware compatible con ADA y actualizar las cámaras.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Seguridad incrementada.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores, personal, recepcionista, monitores de pasillo, conserjes.</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 3: Cultura escolar positive.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<p style="text-align: center;">  Sin Progreso              Realizado              Continuar/Modificar              Discontinuar         </p>			

**Meta 6:** HISD desarrollará soluciones innovadoras y sostenibles de infraestructura y red que satisfarán las necesidades de nuestros estudiantes y personal en un entorno de aprendizaje del siglo XXI. (Tecnología).

**Objetivo de Rendimiento 1:** Trabajar para proporcionar amplios dispositivos tecnológicos para los estudiantes y el personal; relación 1:1.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Estudiante cuenta y cuenta de Chromebook.







Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> El dinero del presupuesto se destinará a la compra de nueva tecnología para estudiantes y profesores.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento estudiantil y CCMR.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Secretario del Director</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento –</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva , Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin Progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Realizado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>			

**Meta 6:** HISD desarrollará soluciones innovadoras y sostenibles de infraestructura y red que satisfarán las necesidades de nuestros estudiantes y personal en un entorno de aprendizaje del siglo XXI. (Tecnología).

**Objetivo de Rendimiento 2:** Trabajar para proporcionar un sistema donde los directores y el liderazgo del campus puedan usar métodos innovadores para guiar a sus estudiantes y personal a través del uso de dispositivos tecnológicos actuales y futuros.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Mayor uso de la tecnología en las aulas por parte de los estudiantes.








Evidencia de aprendizaje combinado desde el día 1.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Se proporcionará aprendizaje profesional a los maestros sobre aplicaciones de nuevas tecnologías.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor rendimiento estudiantil y habilidades de aprendizaje del siglo XXI.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, Decano de Instrucción, Equipo de tecnología</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6 - <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento –</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva , Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz.</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 7:** HISD se esforzará por conectarse e interactuar con todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los patrocinadores.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Organice noches en el campus donde los padres y patrocinadores están invitados a asistir.








**Fuentes de Datos de Evaluación:** Fichas de inicio de session, Invitaciones, y Materiales proporcionados

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Reunión de la comunidad: comparte información de HJH y reconozca a los grupos de estudiantes.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor participación de los padres y la familia</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Facultad y personal de HJH.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I: 3.1, 3.2 - Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento –</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
 Sin Progreso  Realizado  Continuar/Modificar  Discontinuar			

**Meta 7:** HISD se esforzará por conectarse e interactuar con todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los patrocinadores.

**Objetivo de Rendimiento 2:** Proporcionar un boletín informativo mensual de la oficina que destaque los eventos y "eventos" del campus.







**Fuentes de Datos de Evaluación:** Boletín informativo.

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Se enviará un boletín destacando los eventos e información del campus.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor participación de los padres y la familia</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, y maestros.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I: 3.1 - Prioridades de TEA:</b>                      Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento –</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<p style="text-align: center;">  Sin Progreso                        Realizado                        Continuar/Modificar                        Discontinuar                 </p>			

**Meta 7:** HISD se esforzará por conectarse e interactuar con todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los patrocinadores.

**Objetivo de Rendimiento 3:** Aumentar la presencia en las redes sociales con noticias positivas e historias de estudiantes y personal del distrito.

**Fuentes de Datos de Evaluación:** Datos de uso de redes sociales

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones Formativas		
<p><b>Estrategia 1:</b> Se monitorearán los sitios de redes sociales y se resaltarán las historias positivas.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mayor participación de los padres y la familia.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director y Miembros del personal designados.</p> <p><b>Asistencia Específica y en Toda la Escuela Elementos del Título I: 3.1 - Prioridades de TEA:</b>                      Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento –</p> <p><b>Palancas de ESF:</b> Palanca 1: Planificación y liderazgo escolar sólido Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados Palanca 3: Cultura escolar positiva Palanca 4: Plan de estudios de alta calidad Palanca 5: Instrucción eficaz</p>	Formativas		
	Octubre	Enero	Abril
			
<p style="text-align: center;">  Sin Progreso                        Realizado                        Continuar/Modificar                        Discontinuar                 </p>			